DIARIO OCCIDENTE

GENERACIÓN E

noviembre - diciembre de 2020

Generación E, una oportunidad para hacer realidad el sueño de ir a la U

Generación E es un programa del Gobierno Nacional que le apuesta a la transformación social brindando nuevas oportunidades de ingreso gratuito a la educación superior pública de estudiantes con bajos recursos económicos.

Las becas del Gobierno Nacional que te abren la puerta de la universidad

Generación E, el programa que está cambiando las vidas de miles de jóvenes

A mediados de 2018, la vida se encargó de poner a cinco jóvenes colombianos: María Paula Valencia, Tomás Ortiz, Mayra Alejandra Vega, Juliana Pérez y Eliana Camila Calle, frente a una situación similar, algo azarosa y llena de incertidumbre.

Oriundos de distintas regiones del país, los cinco tenían un punto en común: acababan de egresar del bachillerato y tenían el anhelo de ingresar a la universidad, pero, infortunadamente, sus familias carecían de los recursos necesarios para costear sus proyectos de vida.

Tras el consabido ritual de presentar las pruebas Saber 11 ante el Icfes, esperar los resultados, tomar la difícil elección de elegir una carrera y averiguar los requisitos y el valor de la matrícula en distintos centros académicos, había llegado el momento de la verdad: ¿contamos o no con la plata necesaria para costear, por lo menos, el primer semestre?

Lo cierto es que para muchas familias vulnerables del país este resulta ser un paso intempestivo para el cual, por lo general, no se encuentran preparadas. Son muy pocos los que han tenido la disciplina del ahorro, de modo que, muchas veces, mientras aparece el dinero, el único camino viable es aplazar la cristalización de ese anhelo y entrar a un empleo temporal.

Para el caso de los cinco jóvenes citados, la ventana de la oportunidad se abrió por la época en que atravesaban una etapa de indefiniciones, en la que no veían una luz clara al final del camino, lo que les hacía preguntarse qué era, en definitiva, lo que iba a pasar con sus vidas.

Hacia mediados de octubre de 2018, en efecto, el Gobierno del Presidente Iván Duque, a través de la Ministra de Educación, María Victoria Angulo, les dio una noticia que cambiaría sus vidas, relacionada con el lanzamiento del programa Generación E, una estrategia diseñada para abrirles las puertas de las universidades, de manera gratuita, a los jóvenes más vulnerables en todo país.

Fue así como María Paula, Tomás, Mayra, Juliana y Eliana se dieron de lleno a la tarea de averiguar, cada cual por su lado y sin ponerse de acuerdo, de qué se trataba este nuevo plan educativo.

Equidad

En primer lugar, se enteraron de que la meta de Generación E era beneficiar con oportunidades de educación a 336 mil jóvenes vulnerables durante el cuatrienio de su administración; que el nuevo programa incluía fortalecer las instituciones de educación superior públicas, para que los claustros tuvieran más oportunidades de atender la creciente demanda educativa, y que el plan estaba diseñado con tres componentes (Equidad, Equipo y Excelencia), en uno de los cuales ellos podrían aplicar, previo cumplimiento de los requisitos exigidos.

En Equidad, por ejemplo, la idea del Gobierno es financiar los estudios de 320 mil estudiantes en universidades públicas, cubriendo el 100 por ciento de sus matrículas y otorgándoles un auxilio de sostenimiento por el tiempo de duración del respectivo programa académico. En este caso, se requería tener un puntaje del Sisbén igual o menor 32 puntos y estar admitido en el establecimiento educativo.

Excelencia

El tercer componente, denominado de Excelencia, era reconocer el talento de al menos 16 mil jóvenes de escasos recursos y que lograran excelentes resultados académicos, impulsando su acceso a Instituciones de Educación Superior, públicas y privadas, con programas acreditados de alta calidad.

En este caso, el joven beneficiario debía tener un puntaje Sisbén igual o menor a 57, ser uno de los mejores puntajes en las pruebas Saber 11 (mayor o igual a 359 puntos) y realizar el proceso de admisión en una institución pública o privada con acreditación en alta calidad o una institución no acreditada que contara con el 25 por ciento de sus programas acreditados en alta calidad.

Esta línea contemplaba, además, la implementación de un nuevo esquema de corresponsabilidad, entre el Estado, las universidades y los estudiantes, para el caso de los establecimientos educativos privados, con cobertura en los 32 departamentos del país, donde se determinarían los mejores puntajes académicos de las diferentes regiones, garantizando que jóvenes de toda Colombia pudieran acceder al programa.

El componente Excelencia es reconocer el talento de al menos 16 mil jóvenes de escasos recursos y que logren excelentes resultados académicos.

Poco más de un año después de haberse implementado el programa, Generación E ha permitido que 75.131 jóvenes estén estudiando de manera gratuita en universidades públicas y que, además, 3.666 hayan accedido a becas de excelencia, con el objetivo de llegar pronto a 80 mil beneficiarios en total y a los 336 mil propuestos para el año 2022, cubriendo 1.094 municipios de los 32 departamentos del país.

María Paula Valencia, hoy estudiante de la Universidad de la Amazonía gracias a Generación E, no duda en considerar que esta estrategia es la que les da el empuje a quienes, como ella, carecían de los recursos necesarios para financiar sus estudios en un claustro universitario. "Yo creo que Generación E nos cambia la vida", sostiene.

Por su parte, Tomás Ortiz, estudiante de la Institución Universitaria de Envigado, Antioquia, relata que luego de salir del colegio y conocer los resultados de las pruebas Icfes, se enteró de que el Gobierno del Presidente Duque había puesto en marcha la estrategia de Generación E.

"Con la ayuda de mis padres -detalla- pude entrar a la Universidad de Envigado y estudiar mi primer semestre. Cuando iba a la mitad del semestre, supe que estaba seleccionado para el componente de Equidad de Generación E. Gracias a este programa pude seguir estudiando y en este momento estoy haciendo mi segun-

Equipo

En cuanto al componente de Equipo, el propósito era fortalecer las 61 Instituciones de Educación Superior públicas del país, con la destinación de mayores recursos para financiarles proyectos de inversión que garantizaran el bienestar y la permanencia de los estudiantes en las universidades, así como fortalecer la infraestructura tecnológica y de dotación, los proyectos de regionalización, el diseño y adecuación de nueva oferta académica y los proyectos de investigación.

do semestre de derecho".

En cuanto a Mayra Alejandra Vega, estudiante de la Universidad Quindío, cuenta que un compañero beneficiario fue quien la puso al tanto sobre la existencia de Generación E. Ella se acercó a la universidad, donde le dieron la información, y se enteró de que era apta para recibir el beneficio educativo.

"Planeo utilizar el siguiente año el beneficio de inglés, ya que complementa mi carrera, que es de negocios, y me permite ampliar mi conocimiento en un segundo idioma, que es tan importante hoy en día", dice Mayra, al declarar que está muy orgullosa de ser parte de Generación E, porque este programa le ha abierto muchas puertas. "Soy de una generación que ve el mundo con otros ojos", afirma.

A su vez, Juliana Pérez, estudiante del Tecnológico de Antioquia, sostiene que Generación E es "realmente es un gran apoyo para mis sueños y para mi carrera".

Así lo considera, igualmente, Jesús Mateo González, quien estudia medicina en la Universidad de Antioquia. "La experiencia con

Generación E fue muy chévere, porque, primeramente, mi familia es de muy bajos recursos, y yo no pensaba llegar tan lejos en una universidad. Igual, me esforcé para pasar en el puntaje, me fue muy bien y saqué 3.72. Gracias a eso, accedí al beneficio de excelencia del programa Generación E", relata Jesús, con una emoción que le resulta imposible de contener.

Eliana Camila Calle, otra de las 80 mil estudiantes beneficiarias del programa educativo, cuenta, por su lado, que ella no sabía nada sobre las becas de Generación E. "Fue una sorpresa, realmente -dice-, porque yo lo único que sabía era que yo quería estudiar y ser alguien en la vida. Para entrar al componente de Equidad lo que tenía que hacer era que me aceptaran en la universidad. Cuando verdaderamente lo vi, fue la alegría más grande que he tenido en la vida, porque sabía que yo podía salir adelante".

"Lo que permite hacer este programa -agrega Eliana-, es hacerle las cosas a uno más fácil; que uno vea que sí puede acceder a la educación, en todos los sentidos. Yo realmente sí le doy gracias al Gobierno, porque reformó un programa que antes solo se les daba a las personas que tenían alto puntaje en el Icfes, y entonces eran muy pocos los que podían acceder a la educación superior. Pero lo que hizo este nuevo Gobierno fue abrirles las puertas a las demás personas. Porque puede que no les vaya muy bien en el Icfes, pero tienen las ganas de estudiar y, con la ayuda de Generación E, lo logran".

OFERTA ACADÉMICA
PREGRADOS

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS
Semestres: 10 - Presencial - Manizales - Res. 105642 del 18/12/2019- Vig. 18/12/2026 - SNIES: 4175

ARQUITECTURA
Semestres: 10 - Presencial - Manizales - Res. 9893 del 17/06/2020 - Vig. 17/06/2027 - SNIES: 4389

BACTERIOLOGÍA
Semestres: 10 - Presencial - Manizales - Acreditación de Alta Calidad, Res. 8349 del 09/07/2019 - Vig. 09/07/2023 - SNIES: 2016

INGENIERÍA AMBIENTAL
Semestres: 10 - Presencial - Manizales - Acreditación de Alta Calidad: 13238 de 07/17/2020 - Vig. 07/17/2026 - SNIES: 5000

LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
Semestres: 8 - Distancia - Manizales - Res. 20335 del 28/11/2014 - Vig. 28/11/2021 - SNIES: 103875

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA
Semestres: 8 - Distancia - Manizales/Popayán - Res. 9124 del 11/06/2014 - Vig. 11/06/2021 - SNIES: 103375

LICENCIATURA EN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
Semestres: 8 - Distancia - Manizales - Acreditación de Alta Calidad: 10723 del 25/05/2017 - Vig. 25/05/2021 - SNIES: 10883

PUBLICIDAD
Semestres: 9 - Presencial - Manizales - Res. 11389 del 2/07/2020 - Vig. 10/07/2027 - SNIES: 2539

TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS
Semestres: 4 - Presencial - Manizales/Aguadas, Anserma, Belalcázar, Chinchiná, Filadelfia, La Merced, Neira, Pácora, Palestina, Riosucio, Salamina, San José y Supía - Res. 517 del 09/01/2015 - Vig. 09/01/2022 - SNIES: 104148

www.ucm.edu.co | mercadeo@ucm.edu.co | WhatsApp: (57) 311 347 76 49 | ucatolicamanizales

¿Cómo funciona Generación E?

El programa Generación E tiene tres componentes, uno es el Equipo que incluye los recursos para cumplir los acuerdos de educación superior, otro es el de Equidad, en este el Estado cubre hasta el 100% del valor de la matrícula y brinda apoyo de sostenimiento que es financiado por el Departamento de Prosperidad Social (DPS), a través del pro-grama Jóvenes en Acción y con recursos del MinEducación. La meta es apoyar a 336.000 jóvenes en el cuatrienio, según el Gobierno Nacional.

El otro componente es el de Excelencia. en él se reconoce a los bachilleres con excelentes resultados académicos apoyándoles la financiación de los estudios superiores a los jóvenes de escasos recursos: serán 16.000 beneficiarios en estos cuatro años.

"Si ingresa a una institución de educación superior pública, se financiará el 100% de la matrícula y se entregará un apoyo de sostenimiento, y si elige una privada, el valor de la matrícula es financiado por el Gobierno Nacional, donaciones y aportes de la institución de educación privada", dice el Gobierno.

Cómo ser parte

Para Excelencia:

- Ser colombiano.
- Ser bachiller 2019
- Puntaje 350 puntos.
- Estar entre los primeros 10 bachilleres con los mejores puntajes de las Pruebas Saber 11 en Amazonas, Arauca, Caquetá, Casanare, Cesar. Chocó, Guainía, Guaviare. La Guajira, San Andrés y Providencia. Vaupés y Vichada.
- Para el resto del país, estar entre los mejores tres puntajes.
- Sisbén
- Ser admitido en una institución de educación superior pública y privada con acreditación de alta calidad o con al menos el 25% de sus programas acreditados.

Para Equidad:

- Ser colombiano.
- Tener entre 14 y 28 años
- Ser bachiller.
- No tener título profesional universitario.
- No hay puntaje especifico en Pruebas Saber 11.
- No ser beneficiario de subsidio de otro fondo.
- Sisbén
- Estar matriculado en primer curso de un programa técnico profesional, tecnólogo o universitario en las en las instituciones de educación superior pública

FUNDACIÓN ACADEMIA DE DIBUJO PROFESIONAL
Vigilada Mineducación.

MATRÍCULAS ABIERTAS

DISEÑO GRÁFICO

CÓD. SNIES: 52511.
Resolución MEN. 08030
de mayo 17 de 2018.
Acreditación de Alta Calidad.
Resolución MEN. 06158
de marzo 31 de 2017

DISEÑO DE MODAS

CÓD. SNIES: 52513.
Resolución MEN. 12896
de octubre 10 de 2012.
Acreditación de Alta Calidad.
Resolución MEN. 006113
de junio 12 de 2019.

DIBUJO ARQUITECTÓNICO Y DECORACIÓN

CÓD. SNIES: 52093.
Resolución MEN. 16180
de noviembre 15 de 2013.
Registro calificado.

PRODUCCIÓN EN PUBLICIDAD

CÓD. SNIES: 103380.
Resolución MEN. 9111
de junio 11 de 2014.
Registro calificado.

PRODUCCIÓN DE AUDIO Y VIDEO

CÓD. SNIES: 104530.
Resolución MEN. 07110
de mayo 20 de 2015.
Registro calificado.

PRODUCCIÓN EN DISEÑO INDUSTRIAL

CÓD. SNIES: 103674.
Resolución MEN. 13926
de agosto 29 de 2014.
Acreditación de Alta Calidad.
Resolución MEN. 3266
de marzo 5 de 2020

PRODUCCIÓN MULTIMEDIAL

CÓD. SNIES: 103501.
Resolución MEN. 11077
de julio 14 de 2014.
Registro calificado.

PRODUCCIÓN EN DISEÑO DE INTERIORES

CÓD. SNIES: 103500.
Resolución MEN. 11080
de julio de 14 de 2014.
Registro calificado.

MAYOR INFORMACIÓN: PBX 486 29 07 - 316 - 521 3740 - Calle 27 Norte # 6BN - 50 - (B/ Santa Mónica Residencial) Cali, Colombia

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

OFERTA ACADÉMICA

PROGRAMAS DE PREGRADO

VIGILADO MINEDUCACIÓN

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Código SNIES: 105530 /// Registro Calificado: Resolución 8407 del 28 de abril de 2016
Vigencia: 7 años /// Título: Administrador(a) de Empresas /// Lugar de Oferta: Popayán

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS

Código SNIES: 4245 /// Registro calificado: 01255 del 28 de enero de 2016 /// Vigencia: 7 años
Título: Administrador (a) de Empresas Agropecuarias /// Lugar de Oferta: Popayán

ARQUITECTURA

Código SNIES: 3615 /// Registro calificado: Resolución 2378 del 24 de febrero de 2014
Vigencia: 7 años /// Título: Arquitecto(a) /// Lugar de Oferta: Popayán y Santander de Quilichao

CONTADURÍA PÚBLICA

Código SNIES: 54462 /// Registro Calificado: Resolución 01254 del 28 de enero de 2016
Vigencia: 7 años /// Título: Contador(a) Público /// Lugar de Oferta: Popayán y Santander de Quilichao

COMUNICACIÓN SOCIAL

Código SNIES: 106807 /// Registro calificado: Resolución 004012 de marzo 2018
Vigencia: 7 años /// Título: Comunicador Social /// Lugar de Oferta: Popayán

DERECHO

Código SNIES: 90886 /// Registro Calificado: Resolución 004129 del 15 de marzo de 2018
Vigencia: 7 años /// Título: Abogado(a) /// Lugar de Oferta: Popayán y Santander de Quilichao

ECOLOGÍA

Código SNIES: 105030Presencial /// Registro calificado: Resolución 14398 del 7 de septiembr
de 2015 Presencial /// Vigencia: 7 años /// Título: Ecólogo(a) /// Lugar de Oferta: Popayán

ECONOMÍA

Código SNIES: 105308 /// Registro calificado: Resolución No. 2426 del 10 de Febrero de 2016
Vigencia: 7 años /// Título: Economista /// Lugar de Oferta: Popayán (CAU)

INGENIERÍA DE SISTEMAS

Código SNIES: 2612 /// Registro Calificado: Resolución 17300 del 29 de noviembre de 2013
Vigencia: 7 años /// Título: Ingeniero(a) de Sistemas /// Lugar de Oferta: Popayán y Santander de Quilichao

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Código SNIES: 2555 /// Registro Calificado: Resolución No. 17301 del 29 de noviembre de 2013 /// Vigencia: 7 años /// Título: Ingeniero(a) Industrial /// Lugar de Oferta: Popayán y Santander de Quilichao

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Código SNIES: 105817 /// Registro Calificado: Resolución 16913 del 22 de agosto del 2016
Vigencia: 7 años /// Título: Licenciado(a) en Educación Artística y Cultural
Lugar de Oferta: Popayán y Santander de Quilichao (CAU)

PSICOLOGÍA

Código SNIES: 3087 /// Registro Calificado: Resolución 9136 del 11 de Junio de 2014
Vigencia: 7 años /// Título: Psicólogo(a) /// Lugar de Oferta: Popayán y Santander de Quilichao

TRABAJO SOCIAL

Código SNIES: 54694 /// Registro Calificado: Resolución 14768 del 18 de julio de 2016
Vigencia: 7 años /// Título: Trabajador(a) Social /// Lugar de Oferta: Popayán y Santander de Quilichao

/// INSCRIPCIONES ABIERTAS EN FUP.EDU.CO ///

Tips para protegerte del covid en clases

Luego de siete meses de cuarentena, los ministerios tanto de Salud y Protección Social, como de Educación, han autorizado el modelo de semipresencialidad en los colegios que cumplen con los requerimientos y protocolos establecidos. Sin embargo, muchas familias con hijos en etapa preescolar y escolar tienen dudas sobre la conveniencia de enviar a sus hijos a clases. Se debaten entre el miedo al contagio y la necesidad de los niños de volver a sus rutinas y reencontrarse con sus amigos.

Natalia Restrepo, Médica Pediatra Neonatóloga, Decana de la Facultad de Medicina de la Fundación Universitaria Sanitas, recalca que "El virus está por todas partes, y es muy difícil saber exactamente cuándo y dónde puede ocurrir un contagio, lo que sí podemos hacer es maximizar en todo lo posible, las medidas de prevención, tanto en los colegios y universidades, como en casa". Por eso, a continuación se presentan ocho recomendaciones para minimizar los riesgos y llevar el regreso a clases de la mejor manera.

1 **Dialogar con los niños:** es importante hacerlos parte de la decisión, explicarles qué es el Covid-19, por qué es necesario guardar distanciamiento y cuáles son las condiciones para volver al colegio. La decisión de volver debe tomarse en familia, si el niño no se siente cómodo saliendo, no se le debe obligar.

2 **Comorbilidades:** lo más responsable con los niños con comorbilidades como la obesidad, complicaciones respiratorias, trastornos de inmunodeficiencia o enfermedades crónicas, es continuar en casa y ser lo más precavidos posible con las medidas de bioseguridad.

3 **Inculcar una rutina de autocuidado:** desde el hogar se debe establecer cómo debe ser el cuidado ante el virus y explicarles a los niños el por qué, en especial, ahora que estarán acudiendo a un lugar en donde compartieron con otras personas. En ese sentido se debe establecer, por ejemplo, que al llegar a casa deben higienizar y quitarse los zapatos, bañarse inmediatamente, lavarse las manos y usar tapabocas en todo momento.

4 **Esquemas de vacunación al día:** los niños deben tener sus vacunas al día. Porque mientras circula el Covid-19, también hay temporada de influenza o brotes de otros virus que se pueden evitar.

5 **Dar ejemplo:** los niños imitan las conductas de sus padres o cuidadores, por eso es fundamental enseñarles el correcto uso del tapabocas, el lavado frecuente y correcto de manos y el distanciamiento social.

6 **Pedagogía del virus:** tanto los padres como los docentes deben educar a los niños sobre los riesgos del virus, las medidas de seguridad, el por qué algunas cosas son diferentes y generar conciencia sobre el autocuidado.

7 **Tener hábitos saludables:** para mejorar el sistema inmunológico, la atención y la energía en quienes regresan al colegio, es importante fomentar hábitos saludables como la buena alimentación, el correcto descanso y la actividad física frecuente.

8 **Controles de crecimiento y desarrollo:** por el miedo al contagio, se redujo la asistencia a controles de crecimiento y desarrollo. Es importante retomar estas consultas para vigilar el estado de salud del infante.

Nos sentimos orgullosos de ser los número 1

Somos los primeros centros comerciales en Colombia y Latinoamérica en obtener la certificación de Icontec en Operaciones Bioseguras.

Ven y únete a las buenas prácticas de bioseguridad,
en un ambiente a cielo abierto en el que siempre respiras aire fresco!

Jardín Plaza *Cali*

icontec Operaciones Bioseguras
CP-CER-PB0016

Jardín Plaza *Cúcuta*

icontec Operaciones Bioseguras
CP-CER-PB0017