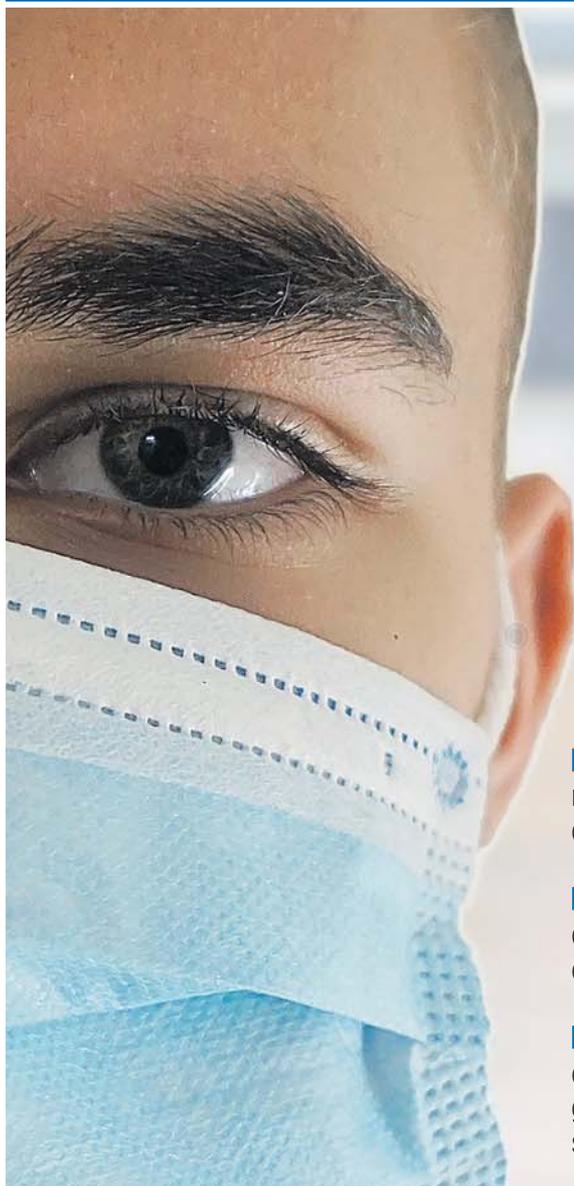


# DIARIO OCCIDENTE

## ESPECIAL EDUKA POPAYÁN

27-28 de marzo de 2021



# Del colegio a la U, un paso definitivo

■ **El camino hacia cómo elegir la carrera**, indica que debe ser muy honesto con usted mismo, autoevaluándose sobre sus verdaderos gustos, preferencias y sobre todo sus competencias.

■ **¿Qué quiere ser, hacer y tener en 5 y en 10 años?** Escríbalas y después de responderse honestamente, repiense en su preferencia profesional y si esas repuestas están alineadas con su carrera.

■ **Escuche su ser interior**, su corazón, qué le dice frente a su elección de carrera; ¿Está sintiendo que le genera un gusto muy grande? ¿Qué trabajaría incluso gratis por desempeñar esa profesión?

■ **Documéntese**. Dedique tiempo a leer sobre todas las ofertas que hay en el mercado, sobre las diferentes instituciones educativas y las carreras que ofrecen.

■ **Aproveche la orientación profesional** que le dan en el colegio y siga indagando, no se quede con un solo resultado, busque ampliar este tipo de información y profundice en el tema de su orientación vocacional.

■ **Importantes instituciones** de educación superior de la región, que participan en esta edición, tienen una oferta educativa que vale la pena explorar.



### ¿Estás preparándote para el Icfes?

Descarga este e-Book sin ningún costo y mejora tu puntaje!!!

sólo tienes que escanear este código





# Ebook gratuito con los secretos para un buen Icfes

Sólo tienes que escanear este código:



**E**l contenido de esta guía ha sido elaborado para que puedas aprender desde estrategias para responder acertadamente durante el examen hasta técnicas para mantenerte relajado o relajada mientras realizas la prueba,

recuerda que los pensamientos pueden jugar una mala pasada. Agrupamos todo lo que necesitas saber antes de elegir una carrera profesional, puesto que determinar en qué te puedes desenvolver mejor no es una decisión fácil. Aquí te enseñamos lo que debes evaluar en ti mismo y también te aconsejamos por qué debes estudiar sin

importar la edad que tengas. ¡No te arrepientas de desempeñarte en lo que te apasiona! Una vez leído serás una persona más consciente de tu entorno y de tus experiencias, lo cual te servirá no solo para el estudio, sino para tener una vida más sana. Saber cómo prepararte, elegir el lugar indicado para reforzar los conocimientos y estrategias que

pueden ayudarte a mejorar tu puntaje para que puedas acceder a la universidad y programa de tu interés o acceder a créditos para cursar tu pregrado está aquí en este espectacular libro hecho por expertos e investigadores en estas áreas. Todo lo anterior y más podrás consultarlo de manera gratuita en nuestro ebook "Los secretos para un buen Icfes".

VIGILADA MINEDUCACIÓN



Corporación  
Universitaria  
Comfacauca

Unicomfacauca



# Popayán, ciudad con grandes colegios que forman el futuro

## Colegio "Real Popayán"



El Colegio "Real Popayán" es una institución de carácter privado que busca construir una comunidad que potencie la formación humana integral, seres humanos competente ante los retos actuales de la sociedad, capaces de forjar su proyecto de vida, comprometidos a constituir una sociedad digna, con una sana convivencia y líderes auténticos, capaces de tomar sus propias decisiones con un alto compromiso social.

Contamos con excelente personal capacitado para apoyar procesos integrales en cada uno de nuestros niños, los cuales serán parte de una sociedad competitiva en un futuro cercano, a través de actividades: formativas, lúdicas, creativas y pedagógicas; desarrollando el potencial en cada uno de nuestros educandos, y llegando al corazón de toda la familia educativa.

En nuestra institución se desarrollan proyectos que van de la mano con la identidad de nuestra ciudad, el cuidado del medio ambiente, la participación activa y la formación de ciudadanos integrales y propositivos.

Nuestra institución está ubicada en la cra 9 # 8-81 Barrio San Camilo. Contacto 3147066176. Página web: [www.basicoreal.edu.co](http://www.basicoreal.edu.co)

## Un Desafío en Tiempos de Pandemia: "La Construcción de la Nueva Normalidad Escolar"



Actualmente surge el reto de poder hacer un ejercicio de lectura crítica y reflexiva acerca de todo lo que fue, y de aquello que en este momento no es. Esto se da porque se han elevado o derribado conceptos desgastados (antigua normalidad); ha emergido la capacidad de poder leer lo que se hace en la inmediatez y medir nuestra capacidad de reacción-acción con alguna posibilidad de éxito (Normalidad en Emergencia); y nació el desafío de hacer síntesis (futuro) entre la tesis (pasado) y la antítesis (presente), buscando interpretar las señales propias de los tiempos, los espacios y conceptos cuestionados, así como los dilemas presentes, preexistentes y persistentes. En el contexto actual buscamos interpretar todas estas señales que se generan en el campo de la gestión educativa con el pretexto de construir la Nueva Normalidad Escolar, la cual es el reto desafiante que nos propone esta pandemia.

Un sinnúmero de acontecimientos envueltos en la estela de la incertidumbre, el poco conocimiento o desconocimiento total de cuándo puede terminar esta situación, nos ha llevado a pensar y repensar; aprender, desaprender y reaprender; a reprender, proponer y emprender; acciones claras y contundentes que nos permitan no solo detener la crisis educativa (permanencia, inclusión, emociones y aprendizajes), sino a superarla de tal forma que podamos ganar mucho de todo lo que en este momento estamos perdiendo.

Esta es precisamente la cuestión convocante, ya que antes de angustiarnos o paralizarnos, deberíamos dinamizar y optimizar, pues es este contexto el que nos esperanza y reta a implementar acciones pensadas, pero no aprobadas, y necesarias, pero no materializadas por miedo o comodidad. La realidad nos lanza a un camino sin posibilidad de negarnos a las transformaciones: forzadas, pero pensadas; costosas, pero aseguradas en evidencias; urgentes, pero como parte de lo importante; trascendentes, pero con aplicaciones y resultados inmediatos. Desde esta visión compartida, la institución educativa Liceo Alejandro de Humboldt de la ciudad de Popayán, propone un plan de acción que permita no solo detener la crisis educativa reflejada en la estrepitosa caída de su cobertura, calidad, pertinencia y eficiencia, sino construir un nuevo escenario educativo que nos permita sostener la dinámica del proceso tanto en la presencialidad como en la virtualidad. Este escenario educativo se deberá caracterizar por tener un enfoque con igual posibilidad de éxito desde lo inter-estructurante; debe dar primacía a lo socioemocional sobre lo individual y racional; debe tener más valía en la realidad, necesidad y expectativa del sujeto cognoscente; tendrá que apuntar a las competencias transversales de la lectura, la convivencia y la tecnología; y debe ser capaz de trascender los tiempos y los espacios en donde se genera.

Lea el artículo completo en <https://eduka.occidente.co/>

## Cátedra de estudios afrocolombianos



Por: Daniel Garcés Aragón\*

Se requiere que en el sistema educativo colombiano se garantice el reconocimiento de todos los integrantes de la sociedad - El conjunto de grupos étnicos - en su proceso curricular y pedagógico, en la condición de hacer de la inclusión y reconocimiento de la diversidad étnico cultural establecida en la Constitución Política de Colombia de 1991, una realidad en la práctica educativa.

Aún se hace desconocimiento, tanto en Ciencias Sociales, como en Lengua Castellana, de la cultura de afrodescendencia. Es abundante la producción literaria desde los autores afrocolombianos, en novelas, cuentos, poesías y tradición oral. Son igualmente extensos los resultados investigativos sobre Ciencias Sociales, establecidos por los antropólogos, historiadores, sociólogos, economistas entre otros, así como las publicaciones al respecto.

Se desconoce en la práctica el marco constitucional, legal y normativo, con respecto al reconocimiento del otro, establecido en la Ley 70 de 1993, el Decreto 1122 de 1998 y los procesos etnoeducativos afrocolombianos establecidos en diferentes leyes, como la 115 de 1994, en su Título Tercero, Capítulo Tercero Educación para Grupos Étnicos y su Decreto reglamentario 804 de 1995.

A nivel internacional, existen muchos convenios que dan lugar al reconocimiento del otro. El 21 de marzo nos plantea la necesidad de hacer reflexiones sobre El Convenio Internacional sobre la Eliminación de Discriminación Racial. La Declaración y Programa de Acción de Durban, resultado de la Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia, realizada en el 2001, nos ofrece un amplio panorama, para transformar las prácticas de discriminación y racismo, avanzar en la construcción de una sociedad que ofrezca mayor convivencia armónica, haciendo de la educación un proceso de reconocimiento de la diversidad étnica y cultural.

El 21 de mayo en el ámbito nacional, permite que las instituciones generen procesos de reflexión profunda sobre las culturas de afrodescendencia, con la finalidad de que haya mutuo reconocimiento cultural. Además, incorporarla a las áreas de conocimiento académico.



\*Rector Institución Educativa Alférez Real de Popayán. Doctor en Historia de la Educación Latinoamericana.

## Francisco de Paula Santander: salud, valores e inclusión



La institución educativa FRANCISCO DE PAULA SANTANDER está ubicada en la comuna 8 de Popayán barrio Pandiguando, sector rodeado de zonas de alta vulnerabilidad, su modalidad es técnica en salud y valores. Para el año 2021 cuenta con 413 estudiantes, de carácter oficial mixto, atendiendo estudiantes desde el grado 0 hasta 11, con tres sedes educativas, Jorge Eliecer Gaitán, Francisco de Paula Santander y Pio XII.

La institución implementa el programa CRECER FELIZ que atiende niños con discapacidad cognitiva leve y moderada, de acuerdo con el decreto 366 del 09 de febrero de 2009 y asume la responsabilidad de proporcionar atención a esta población, con el propósito de hacer valer las garantías otorgadas por la constitución que establece la obligatoriedad de la educación y el principio democrático y antidiscriminatorio, generando un ambiente escolar incluyente, acogedor de aceptación, integrador que garantiza el bienestar, la seguridad física la protección y el respeto a sus derechos básicos.

Para cumplir con este propósito se han suscrito convenios con instituciones de educación superior (Universidad del Cauca, Fundación Universitaria de Popayán), las cuales apoyan el trabajo pedagógico a través de los programas de fonología, psicología y trabajo social.

En el área técnica de salud se tiene una alianza con el SENA, institución que brinda la capacitación en todo lo relacionado con los programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, constituyéndose en la única con modalidad en salud del municipio.

En 2021 debido a la pandemia se adopta la modalidad de trabajo en casa constituyéndose en todo un reto para toda la comunidad educativa, la cual fue sorteada con éxito gracias al trabajo dedicado de los docentes y administrativos junto con la gran receptividad de la comunidad educativa a pesar de las dificultades.

Original Firmado  
LUIS ENRIQUE MOSQUERA MORENO  
Rector (E)

## Te invitamos hacer parte de nuestra familia Bethlemita



Desde los comienzos del Instituto Bethlemita, los fundadores Santo Hermano Pedro de Betancur y la Madre Encarnación Rosal, cada uno en su época, respondieron a necesidades urgentes del momento histórico. Ellos delinearon la tarea educativa del Instituto mediante actitudes personales y formas de servicio inspiradas en su carisma respectivo. Nuestra acción educativa, por tanto, es la lógica consecuencia del hecho de que nosotras vivimos y actuamos en virtud de ese carisma y de que en nuestros colegios debemos prestar el servicio que Dios y la Iglesia quieren que prestemos.

El colegio Nuestra Señora de Bethlem - Hermanas Bethlemitas fue fundado el 18 de septiembre de 1972 en la ciudad de Popayán y concibe la educación como una tarea pastoral evangelizadora, humanizante y personalizante. La educación humaniza y personaliza al hombre cuando logra que éste desarrolle plenamente su pensamiento y su libertad haciéndolo fructificar en hábitos de comprensión y de comunión con la totalidad del orden real por los cuales el mismo hombre humaniza su mundo, promueve cultura, transforma la sociedad y construye la historia.

Entendemos que la educación es un proceso integral y permanente que cubre toda la vida del hombre, desde que nace hasta que muere, de tal manera que siempre vive en posibilidad de perfeccionamiento.

Nuestro modelo pedagógico se basa en la enseñanza para la comprensión, el trabajo colaborativo y en los valores humano cristianos.

Lea el artículo completo ingresando a <https://eduka.occidente.co/>



SOMOS CIUDAD DEL APRENDIZAJE UNESCO

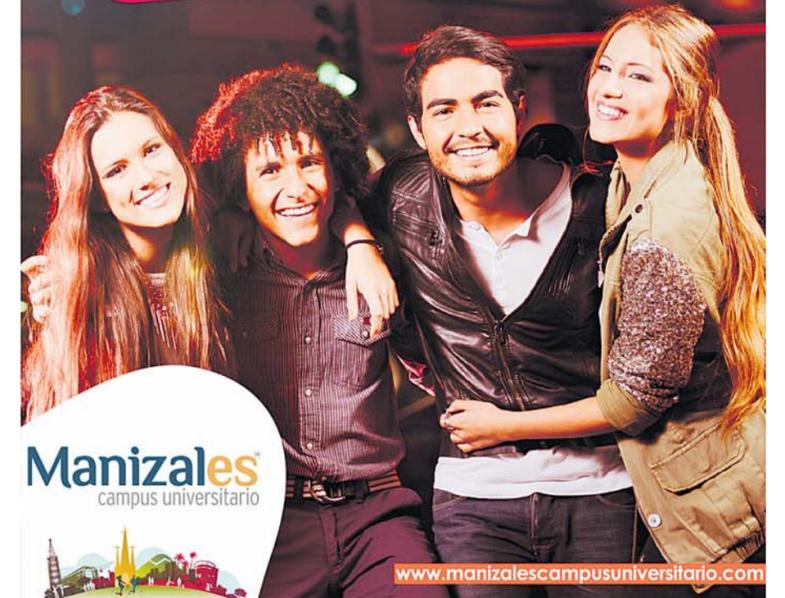
MÁS DE 20.000 ESTUDIANTES DE DISTINTOS LUGARES DEL PAÍS

EL 95% DE NUESTROS ESTUDIANTES PARTICIPAN DE LA OFERTA CULTURAL Y RECREATIVA

MÁS DEL 60% DE NUESTROS ESTUDIANTES DESEAN EMPRENDER

TERMALISMO, CULTURA, ENTRETENIMIENTO Y DIVERSIÓN.

46.000 ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR



Manizales campus universitario

[www.manizalescampusuniversitario.com](http://www.manizalescampusuniversitario.com)

■ Plan de educación con visión al año 2030

# Popayán, ciudad universitaria



**Alcaldía de  
Popayán**

**Creo en  
POPAYÁN**®  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

La Administración Municipal de Popayán en cabeza del alcalde Dr. Juan Carlos López Castrillón y la Secretaría de Educación bajo el direccionamiento de la Dra. Julieth Bastidas Rosero, para el cuatrienio (2020-2023) se ha trazado un objetivo fundamental para posicionar la educación al nivel que se merece. El Plan de Desarrollo "Creo en

Popayán" en su componente de educación, incentiva la continuidad del estudiante en el proceso educativo hasta los niveles superiores, y para cerrar brechas, contempla la promoción de la regulación y articulación de la prestación del servicio educativo formal y no formal, para promover la creación de un sistema de

educación terciaria e incrementar la movilidad y pertinencia de la educación técnica, tecnológica y profesional.

La Secretaría, se enlaza con la agenda de mejorar la calidad de la educación, y en esa articulación queda una importante Política Pública Educativa Municipal; el Acuerdo 049 de 2011, que hace referencia



al modelo educativo "Popayán, Ciudad Educadora, Culta y Emprendedora", dimensionado al desarrollo humano integral sostenible

por vida digna, sustentado en el fortalecimiento económico, social y cultural del ciudadano.

Una de las estrategias de planificación de la Secretaría, es la construcción del Plan "Popayán + Educación" con visión al 2030 con el proyecto estratégico: "POPAYAN CIUDAD UNIVERSITARIA", que está enlazado con la formulación del Plan Educativo Municipal que debe estar acorde con el proyecto de Ciudades Sostenibles; eso significa un reto enorme para un cambio sociocultural desde la educación, y así cerrar la brecha en el poco acceso que tienen los estudiantes a la educación superior.

Popayán, ciudad histórica por excelencia, que a través de su vida institucional es reconocida con innumerables apelativos: ciudad colonial, ciudad

culta y letrada, ciudad del conocimiento y de intelectuales, entre otros, donde confluyen una policromía de multiculturalidad y multietnicidad, hacen de este territorio, un escenario propicio para recoger diferentes visiones en pro de un verdadero proyecto educativo, que redunde en el bienestar social, cultural y económico del municipio y la región. La Secretaría de Educación con miras a liderar este proceso educativo desde la importancia de la orientación profesional y como una decisión para toda la vida, representada en el futuro de los adolescentes, le apuesta en convenio y como aliado estratégico con el Diario de Occidente, a la iniciativa "Eduka" que busca fomentar el desarrollo vocacional y profesional de los estudiantes, brindando herramientas que permitan construir un proyecto educativo a nivel superior.



# El ABC de la Alternancia Educativa

1

La **Alternancia Educativa** es la prestación del servicio educativo que combina el trabajo en casa con encuentros presenciales de acuerdo a las posibilidades del contexto.

2

Es importante regresar a las aulas para reencontrarnos con la vida escolar, contextualizar los aprendizajes, retroalimentar los procesos, identificar aspectos que requieran apoyos particulares y orientar, y complementar el estudio en casa.

3

Planeación y alistamiento: se evaluarán las condiciones para la prestación del servicio (protocolos de bioseguridad, plan de estudio, articulación con padres de familia, etc.)  
Implementación y seguimiento: se realizará el monitoreo de lo establecido en la fase de planeación y alistamiento.

4

**¿Quiénes pueden hacer parte de este proceso?**  
Las instituciones educativas avaladas por las Secretarías de Educación y Salud Municipal.

5

## Medidas Generales

- Lavado de Manos
- Distanciamiento social
- Uso permanente del tapabocas
- Alcohol glicerinado 60% y 95%
- Ubicar contenedores de basura con tapa.
- Limpieza permanente de sitios de trabajo y equipo o materiales utilizados
- Sitios específicos para ubicar elementos de los estudiantes
- Garantizar la circulación del aire
- Señalar rutas de ingreso y salida
- Avisos pedagógicos sobre las medidas de bioseguridad

**#DeRegresoAlCole**

**ALCALDÍA DE POPAYÁN**

# Conoce la gran oferta académica de la **Santiago**

**LAS MATRÍCULAS MÁS ECONÓMICAS  
Y, ADEMÁS, ¡CONGELADAS!**

**Inscripciones abiertas**  
Call center: 518 3003  
[www.usc.edu.co](http://www.usc.edu.co)

## Nuestros Programas de Pregrado

### FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD

- **Publicidad**  
CÓDIGO SNIES 3518  
**ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD**  
Res. No. 04615 Marzo 21 de 2018 MEN
- **Comunicación Social**  
CÓDIGO SNIES 3054  
**ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD**  
Res. No. 2705 del 18 de marzo de 2019 MEN
- **Trabajo Social** ¡Nuevo!  
CÓDIGO SNIES 104285
- **Tecnología en Producción Transmedia** ¡Nuevo!  
Código Snies: 107702

### FACULTAD DE DERECHO

- **Derecho**  
CÓDIGO SNIES: 1476  
**ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD**  
Res No. 24165 Nov.07 de 2017 MEN
- **Ciencia Política** ¡Nuevo!  
CÓDIGO SNIES: 108386

### SECCIONAL PALMIRA

- **Medicina**  
CÓDIGO SNIES 52971
- **Enfermería**  
CÓDIGO SNIES 51662
- **Fisioterapia**  
CÓDIGO SNIES 51661
- **Tecnología en Logística**  
CÓDIGO SNIES 52229
- **Administración de Empresas**  
CÓDIGO SNIES 102107
- **Derecho**  
CÓDIGO SNIES 106978

### PROGRAMAS POR CICLOS PROPEDÉUTICOS

- **Técnico Profesional en Operación de Procesos Gastronómicos**
- **Tecnología en Dirección y Gestión de la Cadena Turística**  
CÓDIGO SNIES 105541

### FACULTAD DE INGENIERÍA

- **Ingeniería en Energías** ¡Nuevo!  
CÓDIGO SNIES 106483
- **Ingeniería Industrial**  
CÓDIGO SNIES 2929  
**ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD**  
Res No. 19166 Sept. 30 de 2016 MEN
- **Ingeniería de Sistemas**  
CÓDIGO SNIES 3698  
**ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD**  
Res No. 11593 Julio 17 de 2018 MEN
- **Bioingeniería**  
CÓDIGO SNIES 3699  
**ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD**  
Res No. 018606 Dic. 03 de 2018 MEN
- **Ingeniería Comercial**  
CÓDIGO SNIES 107743
- **Ingeniería Electrónica**  
CÓDIGO SNIES 107490
- **Tecnología en Gestión de Procesos Industriales**  
CÓDIGO SNIES 104283
- **Tecnología en Sistemas de Información**  
CÓDIGO SNIES 102790

### FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

- **Química Farmacéutica** ¡Nuevo!  
CÓDIGO SNIES 106482
- **Química**  
CÓDIGO SNIES 4634  
**ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD**  
Res. No. 16824 Agosto 19 de 2016 MEN
- **Microbiología**  
CÓDIGO SNIES 102852
- **Medicina Veterinaria** ¡Nuevo!  
CÓDIGO SNIES 108347

### FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

- **Administración de Empresas**  
CÓDIGO SNIES 1476  
**ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD**  
Res No. 8344 Agust. 9 de 2019 MEN
- **Contaduría Pública**  
CÓDIGO SNIES 1477
- **Mercadeo**  
CÓDIGO SNIES 3852
- **Finanzas y Negocios Internacionales**  
CÓDIGO SNIES 2636
- **Economía**  
CÓDIGO SNIES 3141

### FACULTAD DE EDUCACIÓN

- **Licenciatura en Educación Física y Deporte** ¡Nuevo!  
CÓDIGO SNIES 106889
  - **Licenciatura en Educación Infantil**  
CÓDIGO SNIES 106330  
**ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD**  
Res No. 16806 Agosto 19 de 2016 MEN
  - **Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés-Francés**  
CÓDIGO SNIES 20886  
**ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD**  
Res No. 27740 Diciembre 07 de 2017 MEN
  - **Licenciatura en Ciencias Sociales**  
CÓDIGO SNIES 106625
  - **Licenciatura en Matemáticas**  
CÓDIGO SNIES 106479
  - **Licenciatura en Ciencias Naturales**  
CÓDIGO SNIES 106441
- ### FACULTAD DE SALUD
- **Medicina**  
CÓDIGO SNIES: 4783
  - **Enfermería**  
CÓDIGO SNIES: 5098
  - **Psicología**  
CÓDIGO SNIES 5131
  - **Odontología**  
CÓDIGO SNIES 3853
  - **Terapia Respiratoria**  
CÓDIGO SNIES 4633
  - **Instrumentación Quirúrgica**  
CÓDIGO SNIES 4631
  - **Tecnología en Regencia de Farmacia**  
CÓDIGO SNIES 52386
  - **Tecnología en Atención Prehospitalaria**  
CÓDIGO SNIES 15491
  - **Tecnología en Mecánica Dental**  
CÓDIGO SNIES 3298

### PROGRAMAS TÉCNICOS LABORALES



Escanea el código y conoce todas las ofertas.

**Programa Nuevo**  
**Ingeniería de Sistemas - 100% Virtual**

Res No. 000172 Ene.04 de 2021  
WhatsApp: 314 7914842

Síguenos en:



@usantiagodecali